



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

MATERIA: Lingua e letteratura italiana

INSEGNANTE: Gomba Mariagrazia

CLASSE: 2F SC og

SETTORE: Servizi Commerciali

INDIRIZZO: operatore grafico

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 130

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 132

PRIMO QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

- La differenza tra Analisi grammaticale, logica e analisi del periodo"
- Le parti variabili e invariabili del discorso
- Il predicato verbale e il predicato nominale
- Il verbo" (definizione)
- La forma attiva, passiva e riflessiva del verbo
- I verbi di accompagnamento: ausiliari, servili e fraseologici
- La coniugazione del verbo (verbi regolari e verbi irregolari, verbi difettivi)
- Il modo congiuntivo
- Il modo condizionale
- Il modo imperativo
- L'analisi del periodo
- La frase semplice e la frase complessa o periodo
- Le parti del periodo (la principale, le coordinate e le subordinate)
- Le congiunzioni
- La proposizione principale e le proposizioni subordinate
- Le congiunzioni coordinanti e le coordinate
- Le congiunzioni subordinanti e le subordinate
- Le due forme delle subordinate: esplicita e implicita
- Riconoscimento di frasi principali, subordinate esplicite e implicite
- Costruire un periodo complesso

ANTOLOGIA

- Lettura del racconto "La pecora nera" tratto dal libro "Ragazzi come noi" di Vittorio Sessa Vitali
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Io non potrei vivere in città" di Paolo Volponi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Lettura, analisi e comprensione del testo "Un cattivo studente sarà un cattivo cittadino?" di Marcello Dei
- Domande e riflessioni sul racconto "La felicità non ha peso?" e sul romanzo "Cate, io" di Matteo Cellini
- Riassunto orale guidato e riflessioni personali sul racconto "Una sera luminosa" di Banana Yoshimoto

- Lettura, analisi e comprensione del testo "Il primo giorno da insegnante" di Frank Mc Court
- Lettura, analisi e comprensione del testo "L'incontro con Phoebe" di Jerome D. Salinger
- Educazione all'ascolto e al riassunto orale di un un testo scritto "Erica" di Elio Vittorini
- Il racconto e il romanzo storico
- Il romanzo "Yellow birds" di Kevin Powers
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Il bombardamento" di Kevin Powers
- Il romanzo "Le rondini di Montecassino" di Helena Janeczek
- Lettura, analisi e comprensione del racconto "Un eroe semplicemente umano" di Helena Janeczek
- Il romanzo "Terre selvagge" di Sebastiano Vassalli
- Lettura, analisi e comprensione del racconto "Il console sono io" di Sebastiano Vassalli
- Il romanzo "Se questo è un uomo" di Primo Levi
- Lettura, analisi e comprensione del testo "La selezione" di Primo Levi
- Il romanzo "I Promessi Sposi" di Alessandro Manzoni
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Fra Cristoforo" di Alessandro
- Il romanzo "Guerra e pace" di Lev Tolstoj
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Gloria, morte e vanità sul campo di guerra" di Lev Tolstoj
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Nessun ballo per Antoinette" di Irene Némirovsky
- Lettura, analisi e comprensione del testo "La protesta di Mimì" di Marco Desiati

APPROFONDIMENTI

- "Gli studenti scrivono davvero molto? Cosa scrivono? Perché scrivono?" (brainstorming e riflessioni)
- "Punti di vista: "La sfida educativa": lettura, analisi, riflessioni e commenti dei documenti "Questa casa non è un albergo" di Alberto Pellai e "I pericoli dell'adolescenza: le bande giovanili" di Asha Phillips
- "Diversità e conflitti": lettura del testo "Costruire la pace" di Giorgio Ruffolo e Stefano Sylos Labini e proiezione del video "Perché si fa una guerra?" (<https://www.youtube.com/watch?v=ak4wdCAhCrk>) e della mappa intitolata "L'ONU" (<https://www.mappe-scuola.com/img/ONUwww.mappe-scuola.comlui.cmap.jpg>)
- "Punti di vista: scienza e guerra": lettura, analisi, riflessioni e commenti dei documenti "Armi chimiche e biologiche" di Matteo Gallarati, "Le armi del bioterrorismo" di Valentina Tudisca e "Tecnologia: il Pentagono a caccia di hacker, la Casa Bianca si prepara alla cyberguerra" di Giulia Belardelli

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- "Volersi bene in Internet" (lettura di un breve testo intitolato "Non rovinare tutto!" di L. Bernardi)

SECONDO QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

- Le subordinate causali
- Le subordinate finali
- Le subordinate dichiarative



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Le subordinate relative (come riconoscerle in base al "che" congiunzione o pronome relativo)
- Le subordinate temporali
- Le subordinate interrogative indirette
- Le subordinate comparative

- Le subordinate modali e strumentali
- Le subordinate avversative
- La proposizione condizionale e il periodo ipotetico

ANTOLOGIA

- Lettura, analisi e comprensione del testo "Il lavoro nel call center" di Michela Murgia
- Lettura, analisi e comprensione del racconto "Una storia difficile" di Tahar Ben Jelloun
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Memoriale di Basilio Archita" di Vincenzo Consolo
- Lettura, analisi e comprensione del racconto "Fall River" di John Cheever
- Il Naturalismo, il Verismo e Giovanni Verga
- Il romanzo "I Malavoglia" di Giovanni Verga
- Lettura, analisi e comprensione del testo "Chi cambia la vecchia per la nuova..." di Giovanni Verga
- La parafrasi, la poesia, l'enjambement e le rime

APPROFONDIMENTI

- "Il Dantedì", Giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, 25 marzo 2021
- Il mondo del lavoro nella pittura realista tra Ottocento e Novecento: "Gli spaccapietre" di Courbet e "Vagone di terza classe" di Daumier
- "Il viaggio alla scoperta di alcuni siti italiani UNESCO" (Lavori di gruppo)

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- "L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- "Utilizzare in modo creativo le competenze digitali": conoscenza e utilizzo di alcune app per realizzare presentazioni multimediali (genially, Keynot, padlet e thinglink)
- "Il Manifesto della comunicazione non ostile"

Savona, 7 giugno 2021

La Docente

Mariagrazia Gomba